教育学院举办第五届全日制专业学位教育硕士研究生

教学技能竞赛的通知

为培养具有先进教学理念、扎实教学基本功的未来中小学优秀教师，促进我院全日制专业硕士教学能力的提升，教育学院将举办第五届全日制专业学位教育硕士研究生教学技能竞赛。

一、组委会

主任委员：刘旭东

委员：李瑾瑜 、刘旭东 、石义堂、 张定强 、 张学强 、吕世虎 、 李泽林、 孙爱琴 、 王卫军

秘书：李红娟

二、参赛对象

教育学院2018级全日制专业学位硕士研究生。

三、竞赛程序与要求

竞赛分为预赛和决赛两个阶段。

**（一）预赛（2019年11月22日—2019年12月10日）**

各专业由负责人组织，根据决赛的内容和要求进行专业内预赛，选拔出参加决赛的选手。

各专业负责人及参加决赛名额如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业** | **负责人** | **各专业学生占比** | **参加决赛名额** |
| 学科教学（思政） | 卓 杰 | 1 | 1 |
| 学科教学（语文） | 李金云 | 5.75 | 6 |
| 学科教学（数学） | 李保臻 | 5.75 | 6 |
| 学科教学（物理） | 王太军 | 0.5 | 1 |
| 学科教学（化学） | 方洁 | 2 | 2 |
| 学科教学（生物） | 郝雪 | 1 | 1 |
| 学科教学（历史） | 苏向荣 | 1.5 | 2 |
| 学科教学（地理） | 赵生龙 | 1.75 | 2 |
| 学前教育 | 孙爱琴 | 4.5 | 5 |
| 特殊教育 | 杨中枢 | 1 | 1 |
| 合计 | |  | 27 |

**（二）决赛（2019年12月13日）**

决赛包括说课、模拟上课、回答问题三个环节。

教学内容的选择：参赛者自行选择准备所教高中、初中、幼儿园各学科（领域）的两个教学内容（两个教学内容来自两个教学单元，每个内容授课时间为15分钟），按照课程标准进行准备。在决赛现场由评委会主席在两个教学内容中抽取其一为授课内容。

说课：参赛者需要叙述并分析本节课的教学目标、教学内容及重点与难点、教学思路等。时间5分钟。参赛者需要在比赛当天提交教学设计稿五份。

模拟上课：根据教学设计模拟上课。时间15分钟。

回答问题：回答评委结合说课与模拟上课提出的问题，时间3分钟。

评分细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | | 评价内容 | 分值 |
| 说课 | | 清晰地说明教学目标、教学内容及重点与难点、教学思路、教学手段与方法等 | 20 |
| 教学设计（15分） | 教学  目标 | 知识、能力、价值观目标是否明确，教学目的是否符合《课程标准》的要求和学生实际，知识技能、能力培养、思想教育的要求是否明确、恰当、可行 | 5 |
| 教学  内容 | 是否体现教学目标，知识讲解是否具有科学性、系统性，是否做到理论联系实际，教材的理解与处理是否具有科学性 | 10 |
| 教学基本功（15分） | 教学  语言 | 教学语言是否清晰、准确、简练、通俗、生动、逻辑严谨，是否运用普通话教学 | 5 |
| 板书  设计 | 板书设计是否具有科学性，是否工整、美观、简明、扼要，条理清楚 | 5 |
| 教学  手段 | 能否熟练运用现代化教学设备、仪器和现代化教学手段进行教学、演示、讲解，演示和讲解能否有机结合 | 5 |
| 教学过程（40分） | 教学方法 | 方法选择是否灵活多样，是否与教学目的和教学内容相适应，是否与学生的年龄特征相适应 | 15 |
| 教学  结构 | 教学安排的循序渐进性、层次分明性、系统完整性、密切适中性如何 | 15 |
| 时间  分配 | 课堂上讲、练、演示、板书各环节及主次内容的时间分配是否合理，能否做到精讲多练，加强能力培养 | 5 |
| 激发  兴趣 | 是否有意识、恰当地运用生动的实例激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣 | 5 |
| 回答问题 | | | 10 |

四、奖励

本次活动设一等奖3名，二等奖7名，其余为优秀奖。学院颁发获奖证书。

西北师范大学教育学院

2019年11月22日