

五年开局 百载决胜

坚持质量与公平并举 加快推进教育现代化

王嘉毅
甘肃省教育厅厅长

深化教育体制改革，关键是更新教育观念，核心是改革人才培养体制。



“十三五”是全面建成小康社会的决胜阶段，也是全面完成《教育规划纲要》发展目标的关键阶段。甘肃省“十三五”教育事业改革发展必须始终坚持一个导向：全面贯彻落实中央和省委关于教育事业改革发展的战略部署，围绕全省经济社会发展大局，着力解决教育事业最突出、最主要的困难问题，实现国家和甘肃省《教育规划纲要》提出的“基本实现教育现代化”的奋斗目标。

深化综合改革， 为教育发展提供强大动力。

深化教育体制改革，关键是更新教育观念，核心是改革人才培养体制。“十三五”时期，我省教育事业改革要在以下几个方面取得突破进展。

一是深化办学与管理体制改革，始终坚持教

育公益性原则，健全政府主导、社会参与、办学主体多元、办学形式多样的办学体制，增强教育发展活力。二是深化人才培养体制改革，树立全面发展观念、人人成才观念、多样化人才观念和终身学习观念。三是深化考试招生制度特别是高考制度改革，从根本上解决“一考定终身”的弊端。四是深入推进管办评分离，扩大学校自主权，完善学校内部治理结构，建设现代学校制度。五是积极探索人事制度改革，制定推进城乡教师轮岗制度；强化教师资格认证制度，打破教师终身制。六是建立县区内片区联动机制，探索教育集团化、协作化发展模式，推进区域内教育均衡发展。

大力推进素质教育， 全面提高教育质量。

全面提高教育质量是“十三五”时期全省教



育改革发展的主题。不断完善政府主导、规范管理、课程核心、评价引领、督导保障的工作机制，建立和完善各级政府统筹协调、教育行政部门具体负责、有关部门配合实施的责任机制。

一是积极培养和践行社会主义核心价值观，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，树立正确的国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观。二是深入实施素质教育，坚持德育为先、能力为重、全面发展，把课程教学改革作为实施素质教育的关键措施。三是全面加强教师队伍建设，把建成一支高素质教师队伍作为提高教育质量的关键举措。

坚持共享发展， 打赢教育脱贫攻坚战。

共享是中国特色社会主义的本质要求。加快发展贫困地区教育、实现教育公平发展是“十三五”时期全省教育改革发展的又一主题。

一是教育建设项目进一步向贫困地区倾斜。加快扩大贫困地区学前教育资源，义务教育学校“全面改薄”进一步向贫困地区倾斜。二是优惠政策进一步向贫困地区倾斜。构建和完善从学前教育到高等教育的全覆盖资助体系，并逐步提高资助和奖励生均标准。三是教师队伍建设和进一步向贫困地区倾斜，使贫困地区教师队伍整体素质和教学能力总体达到全省平均水平。四是教育信息化建设进一步向贫困地区倾斜，实现贫困地区教育信息化全覆盖。五是支持特殊教育发展，全面保障残疾人受教育权利。

坚持协调发展， 促进各级各类教育全面发展。

推进各级各类教育协调发展是教育实现持续健康发展的内在要求。必须树立系统培养观念，推进学前教育、义务教育、高中阶段教育、高等教育和继续教育的有机衔接，推进教学、科研与实践紧密结合，努力实现全省各级各类教育持续协调全面发展。

1. 加快普及学前教育。按照“四个有利于”的原则，科学规划、合理布局学前教育机构，大力发展学前教育特别

是农村学前教育。继续实施第二期学前教育三年行动计划，用三年左右时间实现全省学前教育资源全覆盖。引导树立科学保教理念，防止和纠正“小学化”现象。到2020年，全省学前教育三年毛入园率达到85%，办园条件明显改善，保教质量明显提高。

2. 全面推进义务教育均衡发展。积极实施薄弱学校改造工程，经过3至5年努力，全面完成中小学标准化建设和薄弱学校改造任务。强化义务教育的“控辍保学”工作，按照义务教育均衡发展规划确定的时间表和路线图，到2020年，全省所有县（市、区）基本实现县域内义务教育均衡发展。

3. 普及高中阶段教育。合理确定普通高中和中等职业学校招生比例，到2020年，普及高中阶段教育。加快普通高中薄弱学校改造和标准化建设，逐步消除大班额现象。全面提高普通高中学生综合素质，全面实施高中学业水平考试和综合素质评价，克服应试教育倾向。推动普通高中多样化发展，促进办学体制多样化，扩大优质资源。

4. 大力发展现代职业教育。一是在全省范围内实现中职教育免学杂费全覆盖。二是建成全省现代职业教育改革发展的战略平台和重要基地。三是优化整合全省职业教育资源，做大做强一批具有办学特色的优势学校。四是加快国家示范性职业院校建设，重点建设一批支撑地方产业发展和经济转型升级的特色专业。五是加快国家职业教育，助推城镇化改革试验区建设，构建从中职教育到专业学位研究生教育贯通的现代职业教育培养体系。六是完善毕业生就业和创业机制，增强职业教育吸引力。

5. 着力推进高等教育内涵发展。按照稳定规模、调整结构、提高质量、突出特色的原则，深化高等教育改革，加快高等教育内涵式发展。一是积极推进应用型本科院校转型发展，建立紧密对接经济产业链的专业体系，适应和引领经济社会转型发展。二是实施高校创新能力提升计划和基础能力建设工程，全面加强高校基本能力建设和学科专业建设。三是积极争取国家支持，增加高校

在我省招生计划和“对口支援”力度。四是深化高校综合改革，扩大高校办学自主权，建设现代大学制度。五是建立动态调整机制，积极开设经济社会发展所需求的专业，扩大办学质量高、办学特色突出、社会需求旺盛的专业招生规模，压缩办学条件差、办学质量低、毕业生就业难的专业招生规模。六是继续实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，着力提高教育教学质量。七是充分发挥高校在创新体系中的重要作用，鼓励和支持高校进一步发挥智力优势，提升服务地方经济、服务社会发展的能力。

6. 加快构建终身教育体系。大力发展非学历继续教育，稳步发展学历继续教育，加快各类学习型组织建设，基本形成全民学习、终身学习的学习型社会。促进各种教育资源的整合与共享，构建社会化、信息化、覆盖城乡的继续教育网络。促进各级各类教育纵向衔接、横向沟通，搭建终身学习的“立交桥”。

坚持开放发展， 服务“一带一路”建设。

建立高效灵活的国际合作交流管理和服务体系，努力形成多方位、多层次、宽领域的对外开放格局。

1. 积极扩大对外开放。健全留学人员各项制度，提高留学生层次和质量。加快国际汉语教师人才储备，推动省内高校在中亚国家开设汉语中心，利用地域优势、文化特点，在中亚国家开展办学活动。实施甘肃中小学校海外办学计划，着力培养能源、金融、物流、外贸、旅游、文化遗产保护等方面的专门人才。

2. 加强教育对内合作交流。探索建立跨国培养与跨境流动的人才培养机制，积极构建“一带一路”高等教育共同体。鼓励兰州大学、西北师范大学等高校建立国际学术组织，为海内外学者创建交流平台。鼓励甘肃省特别是贫困地区学生到发达地区接受职业教育、就业、创业。鼓励东部发达地区优质中小学通过合作办学等形式在甘肃开设分校，扩大我省优质教育资源。 ■